

Pendidikan Karakter adalah gerakan pendidikan dibawah tanggung jawab satuan pendidikan untuk memperkuat karakter peserta didik melalui harmonisasi olah hati, olah rasa, olah pikir, dan olahraga dengan pelibatan dan kerja sama antara satuan pendidikan, keluarga, dan masyarakat sebagai bagian dari Gerakan Nasional Revolusi Mental (GNRM). Sekolah Dasar Muhammadiyah Pringsewu merupakan salah satu sekolah dasar dibawah naungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah Kabupaten Pringsewu. Karna letaknya yang sangat strategis berada di pusat kota pringsewu menjadikan sekolah ini sekolah unggulan di Kabupaten Pringsewu

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, Bagaimana model Pendidikan karakter religious di SD Muhammadiyah Pringsewu?, Bagaimana metode Pendidikan karakter religious di SD Muhammadiyah Pringsewu?, dan Bagaimana media Pendidikan karakter religious di SD Muhammadiyah Pringsewu ?. Sedangkan tujuan dalam penelitian ini adalah untuk Deskripsi implementasi Pendidikan Karakter Religius di SD Muhammadiyah Pringsewu dan Mengidentifikasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter Religius di SD Muhammadiyah Pringsewu

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Dalam penelitian kualitatif data yang dikumpulkan bukan angka-angka, akan tetapi berupa kata-kata atau gambaran. Data yang dimaksud berasal dari observasi sebagai data utama, wawancara dilakukan oleh sbeberapa guru diantaranya guru Agama Islam, guu IPS, Kepala sekolah, Wakil Kepala Sekolah, dan warga sekolah lain. catatan lapangan, foto, dokumen sekolah dan lainnya. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang menggambarkan fenomena atau populasi tertentu yang diperoleh peneliti dari subyek yang berupa individu, organisasional atau perspektif yang lain. Data dikumpulkan dan direduksi kemudian disimpulkan.

Implementasi Pendidikan karakter religious di SD Muhammadiyah Pringsewu berjalan sesuai dengan program-program sekolah yang telah berjalan dan ditentukan. Dalam pelaksanaan ini melibatkan berbagai bukan hanya guru Agama Islam, melainkan semua warga sekolah yang ada. Dan dalam pelaksanaan ini SD Muhammadiyah pringsewu telah melaksanakan dengan konsisten dan stabil sehingga mampu membentuk peserta didik yang memiliki karakter

Disamping model juga bebrapa metode dan media juga dilakukan sebagai jalan membentuk karakter peserta didik yang religious. Karakter peseerta didik yang religious dapat terlihat dari pelaksanaan ibadah, seperti shalat dhuha bersama, shalat dzuhur berjamaah, akhlah dan sopan santun yang baik. Disamping memiliki nilai religious yang tinggi peserta didik di SD Muhammadiyah Pringsewu ini juga unggul dalam akademiknya. Diharapkan dengan penelitian ini sekolah-sekolah lain khususnya Sekolah tingkat dasar SD dapat melakukan atau mencotoh SD Muhammadiyah Pringsewu dalam membentuk karakter yang religious bagi para peserta didik nya.